

**PANEVĖŽIO R. NAUJAMIESČIO LOPŠELIS-DARŽELIS „BITUTĖ“
DIREKTORĖS RAMUTĖS SKRICKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-17 Nr. P19-183
Naujamiestis

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Lopšelyje-darželyje „Bitutė“ įgyvendinamas 2018–2022 metų strateginis planas.

Strateginiai tikslai:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę. Siekiant šio tikslo 2021 m. įstaigos komanda, kurią sudarė direktorė ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja, dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“ ir susipažino su projektų metodo taikymu priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdyme. Šis metodas pradėtas taikyti priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupėse.

2. Užtikrinti saugią, sveiką ir efektyviai ugdančią aplinką lopšelyje-darželyje. Esant pandeminei situacijai, sudarytos sąlygos ugdymo procesą kokybiškai organizuoti lauke. Įgyvendinti socializacijos ir sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektai. Daug dėmesio skiriama sveikam ugdytinių maitinimui. Gavome finansavimą pagal Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programą. 60 % maisto produktų yra ekologiški.

3. Formuoti lopšelio-darželio kultūrą. Įstaiga atvira bendravimui ir bendradarbiavimui, savanorystei. Informacija apie įstaigos veiklą skelbiama interneto svetainėje ir feisbuko paskyroje. Lopšelis-darželis laimėjo „eTwinning“ finansuojamą projektą „Bitutės – komandos formavimas“, kurio metu daug dėmesio skyrėme bendravimo kultūrai, įstaigos įvaizdžio formavimui.

2021 metų veiklos plane numatytas tikslas – atsižvelgiant į vaiko gebėjimus, poreikius, tėvų (globėjų) lūkesčius, tobulinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, gerinant ugdymo(si) aplinką, plėtojant partnerystę ir efektyviai panaudojant bendradarbiavimo su socialiniais partneriais patirtį.

Uždaviniai: Siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę, išplečiant vaiko patirtinio ugdymosi galimybes, panaudoti IKT, nuotoline pamokas. Aktyviai išnaudotos įstaigoje esančios IKT priemonės.

1 nokytoja dalyvavo Erasmus+ projekte „Robotika prieš patyčias – RoBy“. Vykdomos veiklos su robotukais. Vaikai dalyvavo nuotolinėse „RoboLabo“ veiklose. Kaip rajono Švietimo centro partneris įstaiga dalyvavo tarptautiniame „Pearl“ projekte, kurio metu su vaikais buvo kuriamos ir atliekamos IKT veiklos. Priešmokyklinukai dalyvaudami rajono gamtamokslinėje konferencijoje užduotis atliko „Zoom“ platformoje. IKT priemonėmis sustiprinta materialinė bazė.

2. Nuolat taikyti STEAM kaip integralaus ir tarpdiscipliniško ugdymo konceptą. Pedagogai kasdienėje vaikų veikloje nuolat taikė STEAM metodą. Įstaigos interneto svetainėje ir feisbuko paskyroje skelbiama informacija apie STEAM veiklas. Įsigyta daug įvairių priemonių inžinerijai. Dalyvavome „eTwinning“ projekte „STEAM ugdymas ir jo taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdienėje veikloje“.

3. Modeliuoti ugdymosi aplinkas iš vaiko perspektyvos, atnaujinant vidaus ir išorės informacines ir edukacines erdves. Vykdyta priešmokyklinukų apklausa, kokių lauko ir vidaus erdvių jie norėtų. Atsižvelgiant į jų nuomonę įsigytas lauko baseinas, daug naujų knygų. Darželio sode pasodintos 4 obelys. Dviejose grupėse įrengtos erdvės, kur vaikai gali pabūti vieni, nusiraminti. Kiekvienai grupei įrengta daržovių lysvė leido vaikams stebėti daržovių augimo ciklą. Su specialiuju ugdymosi poreikių turinčiais vaikais dirba logopedas ir spec. pedagogas. Įsteigta 1 mokytojo padėjėjo pareigybė. Daugėjant spec. poreikių turinčių vaikų, labai trūksta psichologo pagalbos.

4. Plėtoti darbuotojų profesines kompetencijas, skatinant naudoti modernias vidinio ir išorinio komunikavimo sistemas. Įstaigos darbuotojai dalyvauja Panevėžio r. švietimo centro ilgalaikėje mokymų programoje „Inovatyvių idėjų akademija ikimokyklinio ugdymo procese“. Pirmosios pagalbos ir higienos įgūdžių mokymo programas išklaušė 15 darbuotojų. Direktorė baigė „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų išorės vertintojų

mokymus“. 4 pedagogai dalyvavo mokymuose „Dramblys.lt – emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, naudojant Limbinio mokymo(si) TM metodiką“ ir dviejose grupėse taiko šią metodiką. 1 mokytoja baigė 52 val. mokymus „Virtualios aplinkos – nauji įgūdžiai ir nauji iššūkiai“, kita – 80 valandų skaitmeninio raštingumo kursas. Visi pedagogai kėlė kvalifikaciją nuotoliniu būdu vykstančiuose mokymuose. 4 mokytojos parengė ir skaitė pranešimus respublikinėse mokslinėse-praktinėse konferencijose. Įstaigoje sukurtos uždarnos kiekvienos grupės feisbuko paskyros. Mesendžerio grupėse vyksta komunikacija su darželio darbuotojais, pedagogais. Susirinkimams naudojama „Zoom“ platforma, dokumentų rengimui – „Google“ diskas.

5. Skatinti įstaigos bendruomenės fizinį aktyvumą stiprinant bendruomenės ryšius. Du kartus per savaitę fizinio lavinimo užsiėmimus veda mokytoja, turinti sporto bakalauro laipsnį. 2 kartus per metus vaikams ir bendruomenei organizuojami pėsčiųjų ir dviračių žygiai po Naujamiesčio apylinkes. Ugdytiniai dalyvauja Naujamiestyje rengiamame Kalnų dviračių čempionate. Mūsų ugdytinė savo amžiaus grupėje užėmė 2-ąją vietą. Įsijungta į projektą „Futboliukas“, tęsiamas projektas „Sveikatiada“. Kadangi įstaiga neturi sporto salės, vaikai vyko treniruotis į Panevėžio sporto klubą „Eldorado“. Vyksta futbolo treniruotės, kurias veda profesionalus treneris.

6. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais rajone, respublikoje, užsienyje, dalijantis darbo patirtimi. Palaikome glaudžius ryšius su socialiniais partneriais: Naujamiesčio gimnazija, Naujamiesčio seniūnija, rajono, šalies ir užsienio ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.

Metinis planas įgyvendintas 85 procentais. Suplanuoti renginiai, edukacinės veiklos, šventės, išvykos neįvyko dėl karantino, kontaktų ribojimo, siekiant užtikrinti vaikų ir darbuotojų saugą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę.	Kasdienis ugdymo procesas papildytas STEAM, patirtinio ugdymo veiklomis, emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo, naudojant Limbinio mokymo(si) TM metodiką.	1.1.1. Kiekvieną savaitę visose grupėse vedama ne mažiau kaip 1 STEAM veikla. 1.1.2. Ne mažiau kaip 3 įstaigos pedagogai baigia 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Dramblys.lt – emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo, naudojant Limbinio mokymo(si) TM metodiką“. Metodas taikomas 2 grupėse. 1.1.3. Ne mažiau kaip kartą per mėnesį vyksta patirtinio ugdymo užsiėmimai už įstaigos ribų.	1.1.1.1. Kiekvieną savaitę visose grupėse vedama ne mažiau kaip 1 STEAM veikla. Lopšelio-darželio interneto svetainėje sukurtas meniu punktas „STEAM“, kuriame galima susipažinti su vykdytomis veiklomis. Veiklų akimirkos publikuojamos ir lopšelio-darželio feisbuko paskyroje. 1.1.2.1. 4 įstaigos mokytojai baigė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Dramblys.lt – emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo, naudojant Limbinio mokymo(si) TM metodiką“. Metodas taikomas „Pelėdžiukų“ ir „Boružiukų“ grupėse. 1.1.3.1. Ne mažiau kaip kartą per mėnesį vyko patirtinio ugdymo užsiėmimai už įstaigos ribų. Išnaudojamos Naujamiesčio miestelio ir

			aplinkinių teritorijų galimybės. Vaikai lankėsi ožkų, paukščių ūkiuose, Panevėžio robotikos centre „Robolabas“, Anykščių krašte, Pašilių stumbryne, „Apollo“ kine ir kt.
1.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programos „Augu ir tvirtėju“ ugdymo turinį.	Bus atnaujintas įstaigos programos turinys.	1.2.1. Atlikti įstaigos ugdymo programos „Augu ir tvirtėju“ analizę. 1.2.2. Sudaryti sąlygas mokytojams kelti kvalifikaciją, siekiant įvaldyti ir taikyti praktikoje naujus ugdymo metodus (100 % mokytojų kelia kvalifikaciją ne mažiau kaip 25 val. per metus). 1.2.3. 20 procentų atnaujinti įstaigos programos ugdymo turinį.	1.2.1.1. Ugdymo programos „Augu ir tvirtėju“ analizė pristatyta 2021-12-30 mokytojų tarybos posėdyje. 1.2.2.1. 100 % mokytojų kėlė kvalifikaciją (daugiausia nuotoliniu būdu). Per metus išklaudyta daugiau kaip 500 akademinų mokymų valandų. 1.2.2.2. Nauji ugdymo metodai taikomi praktikoje, vykdoma jų sklaida respublikos mastu. 4 mokytojai skaitė pranešimus respublikinėse metodinėse praktinėse konferencijose „Matematikos ir informacinių technologijų ugdymo naujovės“ ir „Vaikų sveikatos ugdymas, stiprinimas, veiklos organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. 1.2.3.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programos skyriai: ugdymo būdai ir metodai, ugdymo priemonės.
1.3. Stiprinti įstaigos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą (tęstinis).	Įstaigos bendruomenė įtraukta į sprendimų priėmimą, kuriama pasitikėjimu ir konstruktyviu bendravimu grįsta įstaigos bendruomenės bendradarbiavimo kultūra. Organizuoti renginių ciklai telkiantys įstaigos bendruomenę.	1.3.1. Atliktas tėvų (60 %), darbuotojų (100 %) nuomonės tyrimas „Kokio darželio norime?“, rezultatai pristatyti grupių tėvų susirinkimuose, pasiūlymais pasinaudota kuriant metinį veiklos planą (sudaryta darbo grupė) (2021 m. IV ketv.). 1.3.2. Atlikta SSGG analizė, įtraukiant įstaigos bendruomenės atstovus (30 % tėvų atstovų, 100 % pedagogų, 30 % darbuotojų) (2021 m. IV ketv.). 1.3.3. Suorganizuoti 2–3 bendruomenę vienijantys renginiai.	1.3.1.1. Atliktas tėvų, darbuotojų nuomonės tyrimas „Kokio darželio norime?“, apibendrinti rezultatai išsiųsti tėvams el. dienynu „Mūsų darželis“, siūlymai panaudoti rengiant metinį planą, dalis bus panaudota rengiant 2023–2027 metų įstaigos strateginį planą. 1.3.2.1. 2021 m. IV ketv. atlikta SSGG analizė. Įsitraukė įstaigos bendruomenės atstovai (30 % tėvų atstovų, 100 % pedagogų, 70 % darbuotojų). Su gautais rezultatais supažindinta mesendžerio grupėje, jie panaudojami rašant metinį planą ir rengiant 2023–2027 metų įstaigos strateginį planą. 1.3.3.1. 2021-08-01 organizuotas darbuotojų dviračių ir paspirtukų žygis į Naujamiesčio kaimą.

			<p>1.3.3.2. 2021-08-02 - 04 dienomis 17 darželio darbuotojų dalyvavo mokymuose „Bitutės komandos formavimas“, kurie vyko Birštone.</p> <p>1.3.3.3. 2021-12-07 19 bendruomenės narių dalyvavo edukacinėje išvykoje į Garsios tylos observatoriją.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programos „Augu ir tvirtėju“ ugdymo turinį.	Užduotis įvykdyta iš dalies, nes 2021 m. neišleisti numatyti ikimokyklinio ugdymo turiniui atnaujinti planuoti Metodinių rekomendacijų leidiniai. Siekiant užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų dermę, nutarta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą atnaujinti turint naujausias rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“, rekomendacijų priešmokyklinio ugdymo pedagogams rinkinį „Patirčių erdvės“ ir atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau paraiškos rengimą „eTwinning“ projektų konkursui.	<p>3.1.1. Laimėtas Švietimo mainų paramos fondo finansuotas „eTwinning“ projektas Nr. 2021-eTW-projektas-0013 „Bitutės“ komandos formavimas“. 17 įstaigos bendruomenės narių vyko į mokymus „Royal Spa Residence“ Birštone „Pozityvūs ryšiai“, kurių metu siekta suvienyti įvairaus amžiaus ir išsilavinimo darbuotojus, siekiant bendrų tikslų. Įstaigai skirta 3 542,9 Eur dotacija.</p> <p>3.1.2. Įstaigoje įgyvendinti 3 „eTwinning“ projektai: „Įvairovėje įdomiau“, „Prikelk daiktus naujam gyvenimui“, „STEAM ugdymas ir jo taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdieninėje veikloje“.</p> <p>3.1.3. Įstaiga apdovanota „eTwinning“ Europos kokybės ženkleliu.</p>
3.2. Inicijavau paraiškų rengimą paramai gauti už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Paraiškos patvirtintos 2021 m. sausio–gegužės ir rugsėjo–gruodžio mėnesiams.	<p>3.2.1. Už 9 mėnesius iš NMA gautas papildomas 6 800 Eur finansavimas ekologiškų maisto produktų įsigijimui. Vaikai maitinami sveikesniu maistu, šviečiama darželio bendruomenė, keičiamas požiūris į sveikatą.</p> <p>3.2.2. Dalijomės patirtimi „Zoom“ susitikimuose su Jonavos, Klaipėdos, Biržų rajonų atstovais.</p>
3.3. Inicijavau ir prisidėjau rengiant ilgalaikę švietimo programą „Inovatyvių idėjų akademija ikimokyklinio ugdymo procese“.	3.3.1. Kartu su Panevėžio rajono švietimo centru parengta ilgalaikė įstaigos bendruomenės švietimo programa. Per metus įvyko 3 kvalifikacijos kėlimo renginiai.
3.4. Dalyvavau švietimo, mokslo ir sporto ministerijos organizuotoje konferencijoje „Kokie veiksniai įtakoja ikimokyklinio ugdymo kokybę“ ir skaičiau pranešimą	Garsinau įstaigos mokytojų pasiekimus respublikos mastu.

„Kaip projektinė veikla prisideda prie mokytojų motyvacijos stiprinimo?“.	
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Pakoreguotų užduočių nebuvo.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Gerinti ugdymo kokybę.</p>	<p>8.1.1. Ne mažiau kaip 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir vadovas susipažįsta su atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa.</p> <p>8.1.2. Ne mažiau kaip 1 priešmokyklinio ugdymo mokytojas ir vadovas dalyvaus mokymuose apie atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos taikymą.</p> <p>8.1.3. Įsigyti ugdymo priemonių, kurios užtikrintų sėkmingą atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.</p>	<p>8.1.1.1. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai pristato atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą mokytojų tarybos posėdyje ir priešmokyklinės grupės ugdytinių tėvams.</p> <p>8.1.2.1. Veikla planuojama ir organizuojama pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.</p> <p>8.1.3.1. Įsigyta priemonių ne mažiau kaip už 500 Eur sėkmingam atnaujintam priešmokyklinio ugdymo turiniui įgyvendinti.</p> <p>8.1.3.2. Grupių mokytojos naudojasi rekomendacijų rinkiniais „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“, kuria ir įgyvendina savo projektus iš vaiko perspektyvos.</p>
<p>8.2. Užtikrinti aktyvų, saugų, inovatyvų ugdymą įstaigoje.</p>	<p>8.2.1. Įrengti 2–3 naujas lauko edukacines erdves.</p> <p>8.2.2. Atnaujinti 2–3 esamas vidaus ir lauko edukacines erdves.</p> <p>8.2.3. Užtikrinti vaikų fizinį ir psichologinį saugumą.</p> <p>8.2.4. Dalyvauti rajono edukacinių erdvių konkurse.</p>	<p>8.2.1.1. Įrengtos 2–3 naujos lauko edukacinės erdvės</p> <p>8.2.2.1. Atnaujintos 2–3 esamos vidaus ir lauko edukacinės erdvės</p> <p>8.2.3.1. Dviejose grupėse įrengtos erdvės atsipalaidavimui ir nusiramimui.</p> <p>8.2.4.1. Bendruomenės nariai įtraukti į edukacinių erdvių kūrimą.</p>
<p>8.3. Organizuoti ir įgyvendinti projektines veiklas.</p>	<p>8.3.1. Parengti projektai.</p> <p>8.3.2. Grupių mokytojai ugdomasias veiklas planuoja ir organizuoja taikydami projektų metodą.</p> <p>8.3.3. Patirties sklaida įstaigoje.</p>	<p>8.3.1.1. Sudarytos darbo grupės projektų paraiškoms parengti.</p> <p>8.3.2.1. Grupių mokytojos naudojasi rekomendacijų rinkiniais „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“, kuria ir įgyvendina savo projektus iš vaiko perspektyvos.</p> <p>8.3.2.2. Ne rečiau kaip kartą per mėnesį kiekvienos grupės mokytojai parengia informaciją apie sėkmingiausias projektines veiklas ir skelbia informaciją darželio interneto puslapyje ir feisbuko paskyroje.</p> <p>8.3.3.1. Grupių mokytojos dalijasi patirtimi vesdamos atviras veiklas projektų metodu.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikė darbuotojo liga.

9.2. Ekstremalioji situacija, karantinas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2021 m. veiklos ataskaitą vertiname labai gerai. Sėkmingai įgyvendinti tarptautiniai ir vietos projektai, darželyje nuolat diegiamos inovacijos, pasiekti planuoti veiklos rezultatai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė

2022-02-01

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos ataskaita vertinama labai gerai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2022-02-17

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė

Ramutė Skrickienė

2022-02-17